Kielce, 13.07.2018r.

**ZAPROSZENIE DO SKŁADANIA OFERT**

art. 4 pkt 8 Ustawy prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 2164 z późn. zm.).

W ramach procedury rozeznania rynku

Wydział Usług Komunalnych i Zarządzania Środowiskiem UM Kielce

zaprasza do złożenia oferty na:

**„Dostawę zestawów pomocy dydaktycznych zgodnych z Katalogiem pomocy dydaktycznych,**

**który jest załącznikiem do „Programu dla gmin województwa świętokrzyskiego**

**pn. Pracownia edukacyjna w szkole podstawowej – Czyste powietrze, woda, gleba oraz odnawialne źródła energii” organizowanego przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Kielcach”**

**I. Nazwa i adres ZAMAWIAJĄCEGO:**

Gmina Kielce – Wydział Usług Komunalnych i Zarządzania Środowiskiem, ul. Strycharska 6,

25-659 Kielce.

**II. Opis przedmiotu zamówienia:**

Przedmiotem zamówienia jest dostawa do wskazanej szkoły zestawów pomocy dydaktycznych, zgodnych z Katalogiem pomocy dydaktycznych, który jest załącznikiem do „Programu dla gmin województwa świętokrzyskiego pn. Pracownia edukacyjna w szkole podstawowej – Czyste powietrze, woda, gleba oraz odnawialne źródła energii j” organizowanego przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Kielcach”

Wykaz rzeczowy i ilościowy pomocy dydaktycznych:

1. **Zestaw** **Ochrona powietrza atmosferycznego, energia odnawialna**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa pomocy** | **Opis** | **Ilość sztuk zestawów/**  **kompletów** |
| **1** | Miernik poziomu zanieczyszczeń powietrza w otoczeniu szkoły (wymagane wskaźniki: PM 10, PM 2.5) posiadający możliwość zamieszczenia jego odczytów na stronie internetowej | Urządzenie sprawdzające poziom zanieczyszczenia powietrza np. w otoczeniu szkoły. Miernik z możliwością zamieszczania jego odczytów na stronie internetowej szkoły. Samoobsługowy, laserowy czujnik stężenia pyłów min. PM 2.5 i PM 10 z możliwością instalowania wewnątrz i na zewnątrz, odporny na opady deszczu. | 1 |
| **2** | Maseczki antysmogowe z filtrem | Maska antysmogowa, przeciwpyłowa wyposażona w wymienne i wielowarstwowe filtry skutecznie chroniące przed: smogiem (pył PM10), spalinami, pyłem węglowym, kurzem. Skład zestawu: maska antysmogowa z zaworem bocznym o zwiększonej przepustowości powietrza, odprowadzająca wilgoć z wydychanym powietrzem, z elastycznym zaciskiem nosowym, min 2 zapasowe filtry, rozmiar M. | 1 |
| **3** | Filmy , plansze, plakaty, gry edukacyjne o tematyce związanej z zanieczyszczeniem powietrza, odnawialnymi źródłami energii | Filmy, plansze, plakaty, gry edukacyjne o tematyce związanej z zanieczyszczeniem powietrza, odnawialnymi źródłami energii - Zamawiający dokona wyboru plansz z zaproponowanych przez oferenta. | 1 |
| **4** | Energia wiatru – model/zestaw demonstracyjny | Model demonstracyjny generatora wiatrowego, pokazujący możliwość pozyskiwania prądu/energii elektrycznej w wyniku zamiany energii kinetycznej wiatru na mechaniczne obroty wiatraka turbiny, a w następstwie tego na energię elektryczną. | 1 |
| **5** | Energia termalna - model/zestaw demonstracyjny | Model demonstracyjny termoogniwa wodnego, które wytwarza energię wykorzystując różnicę temperatur wody gorącej i zimnej, którą napełniane są zbiorniki. | 1 |
| **6** | Słona woda – model – uzyskiwanie energii elektrycznej ze wody morskiej | Model demonstracyjny wytwarzania energia elektryczna wykorzystujący słoną wodę (wodę morską). | 1 |
| **7** | Zawartość smoły w papierosie – zestaw doświadczalny | Zestaw doświadczalny zawierający: 25 filtrów z włókna szklanego, podstawa z pokrywą (służy jako uchwyt na papieros), gruszka zasysająca z wężykiem, wzornik kolorystyczny zawartości substancji smolistych, instrukcja z propozycją 5 eksperymentów. | 1 |
| **8** | Ogniwo wodorowe i fotowoltaiczne – model pokazujący zasadę działania | Zestaw demonstrujący wytwarzanie czystej energii z wykorzystaniem tylko energii Słońca i wody. | 1 |
| **9** | Turbina wodna - model pokazujący zasadę działania | Model turbiny wodnej podłączanej do źródła wody, z możliwością obserwacji jej pracy. Turbina podłączona do generatora wytwarzającego prąd (widoczne działanie – przepływ prądu). | 1 |
| **10** | Energia słoneczna – model do doświadczeń | Zestaw do demonstracji oraz doświadczeń z zakresu energii słonecznej – jej pozyskiwania, przetwarzania, zachowywania oraz wykorzystywania, jak również działania fotoogniwa (ogniwa fotowoltaicznego). | 1 |
| **11** | Bio - energia - model pokazujący zasadę funkcjonowania (paliwo np. etanol) | Zestaw do demonstracji zasilania urządzeń alkoholem (np. roztwór etanolu) | 1 |
| **12** | Model do skupiania energii słonecznej | Model demonstrujący skupianie promieni słonecznych i przekazywanie ich energii przewodnikiem miedzianym. | 1 |
| **13** | Pojazd z napędem wodorowym | Jeżdżące autko-model pojazdu napędzanego czystym wodorem gromadzonym w wodzie w wyniku wykorzystania ogniwa paliwowego, z możliwością obserwacji zachodzących procesów. | 1 |
| **14** | Zestaw do badania powietrza z walizce terenowej | Zestaw przenośny do badania powietrza atmosferycznego umożliwiający wykonywanie badań i doświadczeń zarówno w terenie, jak i w pracowni szkolnej. Zestaw powinien zawierać opracowane doświadczenia oraz niezbędny sprzęt laboratoryjny i badawczy. Elementy zestawu powinny być umieszczone w zamykanej walizce ze sztywnego tworzywa sztucznego. | 1 |
| **15** | Zestaw do badania stanu powietrza, w tym zanieczyszczenia i hałasu | Zestaw przeznaczony do badań otaczającego nas powietrza atmosferycznego – jego stanu i parametrów, a także pomiaru jego zanieczyszczenia. Skład zestawu, przyrządy pomiarowe, powinny umożliwić badanie m.in. takich czynników i parametrów jak: temperatura powietrza, w tym zmian dziennych (min./max) • ciśnienia atmosferycznego • światłości • wilgotności względnej • temperatury • poziom dźwięku / hałasu • wielkości opadu atmosferycznego • pH opadu atmosferycznego • zawartości ozonu w powietrzu • zanieczyszczenia powietrza • zapylenia i rodzaju zapylenia obecności i rodzaju pyłków kwiatowych • wykrytych bakterii, zarodników drożdży, grzybów • „kwaśnych deszczy” (odczyn pH) • objętości i rozszerzalności powietrza • warunków sprzyjających powstawaniu smogu • efektu cieplarnianego • działanie dwutlenku węgla na wzrost roślin • wpływ produktów spalania siarki na rośliny zielone. | 1 |
| **16** | Paski wskaźnikowe do badania zawartości ozonu w powietrzu | Kpl. min 10 pasków wysokiej jakości do oznaczania poziomu ozonu w powietrzu (w ramach 4 zakresów) w ciągu 10 minut (wg skali barwnej). | 1 |
| **17** | Miernik prędkości wiatru i temperatury | Przyrząd do pomiaru prędkości wiatru i temperatury z wyświetlaczem elektronicznym (w oC lub oF), na baterie, z paskiem do zawieszania i pokrowcem. | 1 |
| **18** | Miernik promieniowania UV | Profesjonalny miernik promieniowania UV z wyświetlaczem LCD do pomiarów ultrafioletu UVA/UVB w zakresie 290...390 nm. Wyposażony w fotodiodę i filtr korekcji barwnej. Zasilany baterią. | 1 |
| **19** | Stacja pogody, dydaktyczna, umieszczona na terenie szkoły | Stacja pogody drewniana do ustawienia na powietrzu, na wolnej przestrzeni, i przeznaczona do prowadzenia stałych obserwacji pogody. Zbudowana zgodnie z ogólnymi zaleceniami dotyczącymi klatek meteorologicznych, w tym m.in.: wykonana w całości z drewna, zapewniony swobodny dostęp powietrza bez ryzyka nasłonecznienia przyrządów, drewniane żaluzjowe ściany z drzwiczkami z przodu, pomalowana w całości na biało. Wewnątrz wmontowane przyrządy pomiarowe: termometr min.-max, higrometr i barometr. Oddzielnie dołączony deszczomierz wbijany w glebę. | 1 |

1. **Zestaw Ochrona Wód**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa pomocy** | **Opis** | **Ilość sztuk** **zestawów/**  **kompletów** |
| **1** | Zestaw ekologiczny do badania wody | Zestaw reagentów, naczyń i przyrządów niezbędnych do wykonania min. 100 badań (testów) każdego wskaźnika (razem 500 testów) i określenia następujących wskaźników jakości wody: 1) zawartość tlenu rozpuszczonego w wodzie, 2) zasadowość, 3) kwasowość, 4) poziom dwutlenku węgla, 5) twardość wody. Pomiary dokonywane metodą miareczkowania. Zawartość zestawu umieszczona w specjalnej, przenośnej walizce z tworzywa sztucznego. | 1 |
| **2** | Zestaw edukacyjny do badania wody: filtrowanie, oczyszczanie, uzdatnianie wody | Zestaw do demonstracji i doświadczeń z zakresu filtrowania, oczyszczania i uzdatniania wody. Symulujący naturalne procesy filtrowania wody jakie zachodzą w naturze, gdzie woda przesącza się przez kolejne warstwy gleby o różnej budowie i strukturze (piasek i żwir). Pozwalający na zaprezentowanie procesów i etapów oczyszczania wody. | 1 |
| **3** | Pakiet do badania zawartości chlorków w wodzie | Pakiet przeznaczony do oznaczania zawartości chlorków w wodzie (metodą miareczkowania). Pakiet umożliwiający wykonanie min. 100 testów. | 1 |
| **4** | Pakiet do badania zawartości żelaza w wodzie | Pakiet przeznaczony do oznaczania zawartości żelaza w wodzie (metodą kolorymetryczną), umożliwiający wykonanie min. 100 testów. | 1 |
| **5** | Pakiet do badania zawartości fosforanów w wodzie | Pakiet przeznaczony do oznaczania zawartości fosforanów (niskie zakresy) w roztworach wodnych (metodą kolorymetryczną). Pakiet umożliwiający wykonanie min. 100 badań (testów). | 1 |
| **6** | Pakiet do badania zawartości azotanów w wodzie i glebie | Pakiet przeznaczony do oznaczania zawartości (koncentracji) azotanów w wodzie i glebie (metodą kolorymetryczną). Pakiet umożliwia wykonanie min 200 testów (100x woda+100x gleba). | 1 |
| **7** | Pakiet do badania zawartości siarczynów w wodzie | Pakiet przeznaczony do oznaczania zawartości siarczynów w wodzie (metoda: miareczkowanie jodometryczne), umożliwiający wykonanie min 100 testów. | 1 |
| **8** | Pakiet do badania zawartości tlenu rozpuszczonego w wodzie | Pakiet przeznaczony do oznaczania zawartości tlenu rozpuszczonego w wodzie (metoda: miareczkowanie). Pakiet umożliwiający wykonanie min 100 testów. | 1 |
| **9** | Przenośny zestaw pojemników do próbek | Nosidło z tworzywa sztucznego, z min. 6 otworami dostosowanymi do różnego rodzaju zamykanych pojemników (butle i słoje) oraz stabilnym uchwytem do przenoszenia i przechowywania różnego typu próbek terenowych. | 1 |
| **10** | Paski wskaźnikowe do oznaczania zawartości olejów (w wodzie i glebie) | Opakowanie 100 pasków wysokiej jakości do wykazywania zawartości olejów w wodzie/glebieoraz obecności węglowodorów w wodzie (metodą kolorymetryczną – wg skali barwnej). | 1 |

1. **Zestaw Ochrona gleb i powierzchni Ziemi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa pomocy** | **Opis** | **Ilość sztuk** **zestawów/kompletów** |
| **1** | Wpływ człowieka na glebę – zestaw doświadczalny | Zestaw min. 8 doświadczeń wraz z omówieniem dla prowadzącego zajęcia, kartami pracy do skserowania, zestawem niezbędnego wyposażenia laboratoryjnego (szalki, zlewki, pipety, fiolki, lupy, łopatka do gleby, bagietka itd.) oraz z niezbędnymi substancjami, roztworem wskaźnikowym i skalą kolorymetryczną. Tematy ćwiczeń m.in.: wpływ skażenia gleby na wzrost roślin, zasolenie gleby, oddziaływanie chlorku sodu na strukturę gleby, wpływ wybranych nawozów na gruzełkowatość gleby i na jej odczyn pH. | 1 |
| **2** | Zestaw doświadczalny do badania gleby | Zestaw min. 20 doświadczeń wraz z omówieniem dla prowadzącego zajęcia, kartami pracy, zestawem niezbędnego wyposażenia laboratoryjnego (cylindry, szalki Petriego, zlewki, pipety, pęseta, fiolki z korkami, lejki, sito i siatka, sączki, lupy, szpatułka dwustronna, łopatka do gleby itd.) i substancjami, w tym reagentem ze skalą kolorymetryczną. Tematy m.in.: typy gleb i skład granulometryczny, właściwości fizykochemiczne, rola organizmów żywych w glebie, skutki działalności człowieka. | 1 |
| **3** | Zestawy doświadczalne do badania procesu Biodegradacji | Zestaw umożliwiający przeprowadzanie doświadczeń z zakresu biodegradowalności różnych materiałów, próbki różnych materiałów do testowania stopnia biodegradowalności. | 1 |
| **4** | Sita glebowe | Komplet zawierający min 4 sita (metalowe sita wbudowane w plastikowe pojemniki z numeracją) oraz pojemnik z pokrywą służący do oddzielania elementów gleby. Sita o średnicy 10 cm każde, z różną gęstością oczek. Dodatkowy pojemnik oraz sita z możliwością ustawienia jeden na drugim, by przesiewać glebę, rozdzielając i grupując jej elementy według wielkości, co pomoże ustalić skład i typ badanej gleby. Z możliwością oddzielania frakcji żwirowych, piaskowych, pyłowych wraz z frakcją iłową. | 1 |
| **5** | Zestaw do pobierania prób glebowych | Przyrząd do pobierania prób i profili glebowych w kształcie metalowego cylindra, wykonany z nierdzewnej stali, z końcem zakończonym ukośnie, do zestawu dołączone łopatka, słój z szeroką nakrętką, pojemnik do gromadzenia próby gleby, także w postaci profilu. | 1 |
| **6** | Pakiet wskaźnikowy pH gleby, grupowy | Pakiet do kolorymetrycznego określania poziomu pH gleby. Min. 50 ml roztworu wskaźnikowego (na min. 100 testów) oraz zafoliowana skala kolorymetryczna wraz z transparentnymi zamykanymi fiolkami do próbek testowych. | 1 |
| **7** | Proces Recyklingu pokazujący cykl życia plastiku | Zestaw min. 10 kolorowych zmywalnych kart, wykonanych z trwałego, sztywnego kartonu, przedstawiających pełny cykl życia danego materiału oraz sposób jego recyklingu. | 1 |
| **8** | Proces Recyklingu pokazujący cykl życia metalu | Zestaw min. 10 kolorowych zmywalnych kart, wykonanych z trwałego, sztywnego kartonu, przedstawiających pełny cykl życia danego materiału oraz sposób jego recyklingu. | 1 |

1. **Zestaw Obserwacje, badania, pomiary przyrodnicze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa pomocy** | **Opis** | **Ilość sztuk zestawów/kompletów** |
| **1** | Lornetki | Lornetka metalowa, gumowana, lekka, przeznaczona do obserwacji przyrodniczo-ornitologicznych, w tym także poruszających się zwierząt (ptaki, większe ssaki itp.), wyposażona w funkcję "zoom". | 1 |
| **2** | Aparaty fotograficzne | Cyfrowy aparat fotograficzny (rozdzielczość: min. 16 Mpix, zbliżenie optyczne: min 12 x) z kartą pamięci min. 32 GB, ładowarka, futerał | 1 |
| **3** | Pudełka z lupami i miarką do obserwacji okazów | Zestaw 3 pojemników, w tym 2 różnych przezroczystych pojemników: w kształcie walca, w którego zdejmowaną pokrywkę (z otworami wentylacyjnymi) wbudowane są 2 lupy (jedna uchylna na zawiasie), dająca powiększenie 2x lub 4x. Na dnie pudełka siatka, miarka do szacowania i porównywania wielkości okazów, a 1 przezroczysty pojemnik j.w. z dodatkową przestrzenią pod pudełkiem głównym z odchylaną lupą boczną oraz umieszczonym ukośnie lustrem – umożliwiającym oglądanie okazu z boku oraz od dołu. | 1 |
| **4** | Mikroskop | Mikroskop szkolny optyczny do dokonywania pomiarów obiektów lub ich części, powiększenie min. 400x. | 1 |
| **5** | Szklane lupy | Zestaw min. 4 lup szklanych o różnej średnicy soczewki od. 50 – 100mm i powiększeniu min. 3x oraz lupa z podświetleniem LED z ergonomiczną rączką o średnicy min. 90 mm i powiększeniu min. 2x . | 1 |
| **6** | Przyrząd do obserwacji przyrody | Pomoc dydaktyczna typu kompaktowego - zbiór scalonych ze sobą urządzeń: kompas, dwie różne pary lup (ruchomych, nakładanych na siebie), przestrzeń do obserwacji okazów zamknięta obustronnie powiększającymi lupami, lornetka, powiększarka stereoskopowa, gwizdek i heliograf oraz uniwersalny model zegara słonecznego, kwadrant, latarka, alfabet Morse’a. | 1 |
| **7** | Pakiet edukacyjny obserwacji leśnych | Zestaw przyrządów, pojemników i innych przedmiotów niezbędnych do prowadzenia obserwacji przyrody w terenie wraz z zestawem przyrodniczych gier dydaktycznych. | 1 |
| **8** | Prasa do roślin zielnych | Prasa do roślin zielnych wykonana z pełnych płyt drewnianych, dokręcanych śrubami, które zapewnią odpowiedni, regulowany nacisk na okazy roślinne umieszczane wewnątrz. | 1 |
| **9** | Waga elektroniczna | Profesjonalna waga elektroniczna, przenośna z kalkulatorem, posiadająca funkcję tarowania oraz odrębne pamięci do wagi opakowania i zawartości, zasilana bateriami z funkcją automatycznego wyłączania. | 1 |
| **10** | Zestaw do testowania minerałów | Zestaw do testowania minerałów pomagający określić cechy minerałów i grupę do której należą. | 1 |
| **11** | Wielofunkcyjny przyrząd pomiarowy 5w 1 | Cyfrowy przyrząd łączący w sobie funkcje multimetra (DCV, ACV, DCA, ACA, Ohm) i przyrządu do pomiarów poziomu dźwięku, oświetlenia, wilgotności oraz temperatury. | 1 |
| **12** | Termometr do pomiaru temperatury w cieczach i ciałach stałych | Dokładny termometr elektroniczny z ciekłokrystalicznym wyświetlaczem i min. 1-metrowym przewodem do dokonania pomiarów w cieczach i ciałach stałych (także zamarzniętych), w wodzie i glebie. | 1 |
| **13** | Zlewki miarowe szklane | Komplet min. 6 zlewek szklanych borokrzemianowych (odpornych!) o różnej pojemności: 50 ml, 100 ml, 250 ml (min. po 2 x każdej z pojemności) | 1 |

1. **Zestaw** **Inne - plansze ścienne, filmy i gry edukacyjne**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa pomocy** | **Opis** | **Ilość sztuk** **zestawów/**  **kompletów** |
| 1 | Plansze np : ekosystemy, biocenozy, prawidłowa segregacja odpadów, odnawialne źródła energii | Plansze ścienne lub magnetyczne dot. zagadnień np: ekosystemy (jeziora, łąki, lasu, mieszkańcy gleby), odnawialne źródła energii, obieg wody w przyrodzie, botanika, zoologia, rzeźba powierzchni Ziemi, układ słoneczny, dzieje geologiczne Ziemi itd. – Zamawiający dokona wyboru plansz z zaproponowanych przez oferenta. | 1 |
| 2 | Filmy edukacyjne dot. ekologii, ochrony przyrody i środowiska | Filmy edukacyjne dot. ekologii, ochrony przyrody i środowiska - Zamawiający dokona wyboru filmów z zaproponowanych przez oferenta. | 1 |
| 3 | Gry edukacyjne dot. ekologii, ochrony przyrody i środowiska | Gry edukacyjne dot. ekologii, ochrony przyrody i środowiska - Zamawiający dokona wyboru gier z zaproponowanych przez oferenta. | 1 |

Jeżeli gdziekolwiek w opisie przedmiotu zamówienia pojawiły się sformułowania wskazujące na opis konkretnych producentów to użyto ich wyłącznie dla dokładnego określenia cech, które dany produkt powinien posiadać.

**III. Wymagany termin realizacji zamówienia:** do 14 września 2018r.r.

**IV. Sposób przygotowania i złożenia oferty:**

1. Ofertę należy przygotować zgodnie z zapisami formularza ofertowego (załącznik nr 1). Zamawiający dopuszcza złożenie oferty na formularzach sporządzonych przez Wykonawcę, pod warunkiem, że ich treść odpowiadać będzie formularzowi ofertowemu Zamawiającego (załącznik nr 1).
2. Zamawiający dopuszcza składanie ofert częściowych.

3. Cena podana w ofercie musi obejmować wszystkie koszty związane z realizacją usługi (wartość dostawy w oparciu o ceny jednostkowe przedmiotu zamówienia, obowiązujący podatek od towarów i usług VAT, koszt dostawy do miejsc wskazanych przez Zamawiającego) Cenę podaną w ofercie (brutto w PLN) należy określić z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.

4. Termin związania ofertą wynosi 30 dni.

5. Oferty należy składać :

- w formie pisemnej (w zaklejonej kopercie) w siedzibie Zamawiającego, tj. Urząd Miasta Kielce, ul. Strycharska 6, 25-659 Kielce w sekretariacie Wydziału Usług Komunalnych i Zarządzania Środowiskiem.

- pocztą elektroniczną (zeskanowana oferta z podpisem) na adres iwona.pamula@um.kielce.pl, podając pełne dane rejestrowe (nazwa, adres, NIP, REGON oraz imiennego wskazania osoby odpowiedzialnej za podejmowanie decyzji (imię, nazwisko, PESEL, kontaktowy numer telefonu).

6.Na kopercie należy umieścić nazwę i adres Zamawiającego, nazwę i adres Wykonawcy oraz napis: „Oferta na dostawę zestawów pomocy dydaktycznych”, w e-mailu temat: „pomoce dydaktyczne”.

7. Konsekwencje złożenia oferty niezgodnie z ww. wymogami ponosi Wykonawca (np. potraktowanie oferty jako zwykłej korespondencji i nie dostarczenie jej na miejsce składania ofert w określonym terminie. Oferty, które wpłyną do UM po terminie (dotyczy również godziny otrzymania e-maila z ofertą) nie będą rozpatrywane.

**V. Termin składania ofert:**

Oferty należy składać w terminie do dnia 19 lipca 2018 r. do godziny 15.30.

**VI. Istotne warunki umowy:**

1. Miejscem dostawy będzie siedziba Szkoły Podstawowej nr 27 w Kielcach

2. Wykonawca dostarczy pomoce dydaktyczne do szkoły na własny koszt i na własne ryzyko oraz zapewni rozładunek ze środków transportowych i wniesienie dostawy do pomieszczeń budynku w godzinach pracy placówki po uprzednim telefonicznym uzgodnieniu terminu.

3. Wykonawca udzieli na dostarczone pomoce dydaktyczne gwarancji jakości (jeżeli taka występuje) na okres nie krótszy niż 24 miesiące (liczony od dnia odbioru dostawy).

4. Pomoce dydaktyczne muszą być fabrycznie nowe, nie noszące znamion użytkowania z fabrycznymi zabezpieczeniami, wolne od wad oraz dopuszczone do stosowania w placówkach oświatowych, odczynniki chemiczne z terminem przydatności do użycia, zapewniającym zachowanie określonych parametrów.

5. Wykonawca obowiązany jest okazać do wybranych pomocy dydaktycznych wszystkie posiadane deklaracje zgodności, atesty, certyfikaty, w tym certyfikat CE.

6. Wynagrodzenie należne Wykonawcy płatne będzie przelewem po zrealizowaniu przedmiotu zamówienia i podpisaniu protokołu zdawczo-odbiorczego, na konto wskazane w fakturze, w terminie 14 dni roboczych od daty otrzymania prawidłowo wystawionej pod względem formalnym i rachunkowym faktury VAT.

**VII. Kryteria oceny ofert.**

Przy wyborze najkorzystniejszej oferty spośród ofert niepodlegających odrzuceniu Zamawiający będzie stosował kryterium, którym jest cena - wartość brutto w PLN za poszczególne zestawy/pomoce będące elementami przedmiotu zamówienia.

**VIII. Zamawiający zastrzega sobie prawo do nieskorzystania z żadnej z przesłanych ofert bez podania przyczyny lub też skorzystania z niej w części .**

**IX. Niezwłocznie po wyborze najkorzystniejszej oferty Zamawiający poinformuje o wyborze oferty pocztą elektroniczną zarówno Wykonawcę jak i pozostałych uczestników postępowania.**

Osoba wyznaczona do kontaktu ze strony Zamawiającego:

Iwona Pamuła – tel. +48 41 36- 76- 665 w godzinach 7.30 -15.30.

Załączniki do zaproszenia do składania ofert:

1) wzór formularza ofertowego